

**Dentro da
palavra conviver
tem viver. Mais
do que nunca, faz
todo o sentido.**

Plano de Convívio e
Aprendizagem no Retorno
às Aulas Presenciais



Introdução e Princípios Gerais

Escutar é o novo abraço.

Sabemos que a saudade é imensa, mas, nesse primeiro momento, precisamos tomar alguns cuidados, para preservar a saúde dos nossos alunos, colaboradores e suas famílias. Por isso, na retomada das aulas presenciais, aquele abraço apertado vai ter que ser imaginado, escutado por meio de palavras ditas com carinho. Dessa forma, vamos descobrir que, mesmo sem o contato com o corpo, tocamos no coração dos nossos amigos.

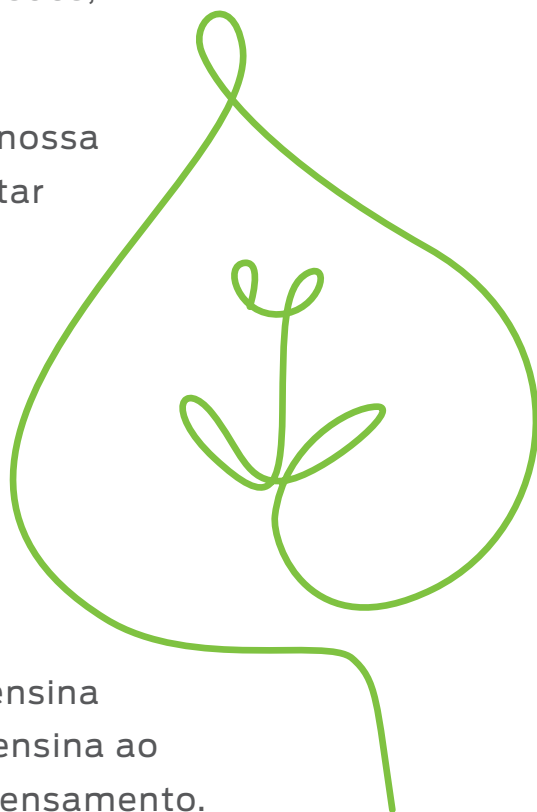
Na prática da escuta como o novo abraço, nossa equipe de Gestão fez intensas reuniões virtuais, analisou e debateu protocolos de referências nacionais e internacionais. Formou o Comitê Interno, integrado pela Direção e por representantes dos setores pedagógicos e administrativos. Contou com a contribuição de mães do Apoio que atuam nas áreas de Educação, Saúde e Comunicação. Recebeu a potente consultoria do Hospital Sírio-Libanês, que validou todos os nossos protocolos e segue na assessoria e no suporte à nossa equipe por meio da realização de reuniões sistemáticas para a orientação de procedimentos e encontros com especialistas. O Comitê Interno também participou de amplos e diversos encontros com gestores de escolas locais e das escolas do grupo Bahema Educação para trocas de experiências.

O somatório de ações, construções e esforços múltiplos e inter-relacionados resultou na elaboração do Plano de Convívio e Aprendizagem para Retorno às Aulas Presenciais do Colégio Apoio, fruto de intenso trabalho colaborativo, para assegurar importantes Princípios e Concepções da nossa escola. Firmamos nosso compromisso com pilares fundamentais:

- Responsabilidade na tomada de decisões, com prioridade no bem comum.
- Transparência na comunicação com nossa equipe e as famílias, que precisam estar seguras e bem orientadas.

Processo Ensino - Aprendizagem

*Ensinar é nossa raiz.
Aprender são nossas folhas.*



Certa vez, Paulo Freire disse: “Quem ensina aprende ao ensinar. E quem aprende ensina ao aprender”. Compactuamos com seu pensamento. Acreditamos ser essa a melhor maneira de construir conhecimento. Portanto, manteremos a identidade, a filosofia e os princípios originais do Colégio Apoio, nossa proposta socioconstrutivista, colaborativa, crítica, desafiadora, criativa e instigante, baseada na resolução de problemas.

Prorrogamos o calendário de atividades para o período de recesso ou para o ano seguinte. Reorganizamos o currículo de cada ano, visando à aproximação e ao alcance das metas de aprendizagem essenciais do currículo anual de cada área, que poderá se estender até 2021. Elegemos as competências e habilidades essenciais a serem trabalhadas em cada classe no retorno às aulas e priorizamos estratégias que promovam engajamento, ludicidade, interação e problematização. Elaboramos o planejamento para a primeira semana da volta às aulas presenciais, com ênfase no acolhimento e na reconexão com o Colégio, com os colegas, com os adultos de referência e com a revisão do aprendizado realizado de forma remota. Criamos um plano de ensino-aprendizagem paralelo, para atendermos os alunos impossibilitados de retornarem ao Colégio por questões de saúde ou por opção familiar. Vamos utilizar o formato de Ensino Híbrido: Presencial + Remoto

Estrutura Tecnológica

Tecnologia como Instrumento da Educação que Humaniza.

- Ampliamos a capacidade da internet.
- Compramos novos *tablets* e *chromebooks*.

Adquirimos microfones de lapela e *webcams* para a transmissão das aulas on-line do Fundamental 2. Instalamos câmeras de vídeo para a transmissão de *meets* nas salas do Ensino Fundamental 2. Colocamos câmeras nos computadores do SOP para reuniões e atendimentos remotos a pais e profissionais. Para cada segmento de escolaridade, organizamos uma exclusiva sala de transmissão e produção de vídeos com todos os equipamentos.

Orientações Protetivas e Preventivas para Comunidade Apoio

O Autocuidado e o Cuidado com Todos.

Todas as pessoas, com exceção dos alunos do Maternal, Infantil 1 e 2, deverão utilizar máscaras higienizadas, ao permanecerem no espaço interno do Colégio, e elas deverão ser trocadas a cada 2 horas.

NENHUM ALUNO, FAMILIAR OU PROFISSIONAL PODERÁ VIR AO COLÉGIO COM ALGUM SINTOMA SUSPEITO DE COVID.

Em caso de possíveis sintomas, vamos adotar a medida de afastamento dos alunos e profissionais em questão. Se o professor adoecer, será afastado por 14 dias, e os alunos de sua turma, por 7 dias. Se algum aluno adoecer, deverá ser afastado por 14 dias, e todos de sua mesma sala de aula, incluindo o professor (polivalente), por 7 dias.

Orientação Cuidadosa para os Alunos:

Aprendizado que Protege a Vida.

Estudantes dos grupos de risco deverão continuar tendo aulas, exclusivamente, remotas.



- Cada aluno precisa trazer de casa seu kit com pacote de lenço de papel, álcool em gel e máscaras.
- As mochilas deverão vir de casa higienizadas, permanecerão penduradas na cadeira correspondente e serão novamente higienizadas antes de voltarem para casa.



- Todos devem utilizar garrafas de água individuais ou seu copo plástico. Os bebedouros comuns só poderão ser utilizados para abastecer os recipientes citados.
- Aprendizes acima de 2 anos deverão trazer 3 máscaras por dia e 2 sacos plásticos para guardarem as máscaras limpas e sujas.



- Não será permitido aos alunos levarem brinquedos ou outros objetos não estritamente necessários de casa para o Colégio.
- Os estudantes serão organizados em grupos, e vamos manter a mesma organização ao longo de todo o período em que permanecerem no Colégio.



- Determinado grupo terá, na medida do possível, horário de aulas, recreios e refeições estruturados de forma a evitar o contato com o restante.
- Não será possível o compartilhamento de objetos pessoais.

Circulação de Pessoas no Ambiente do Colégio

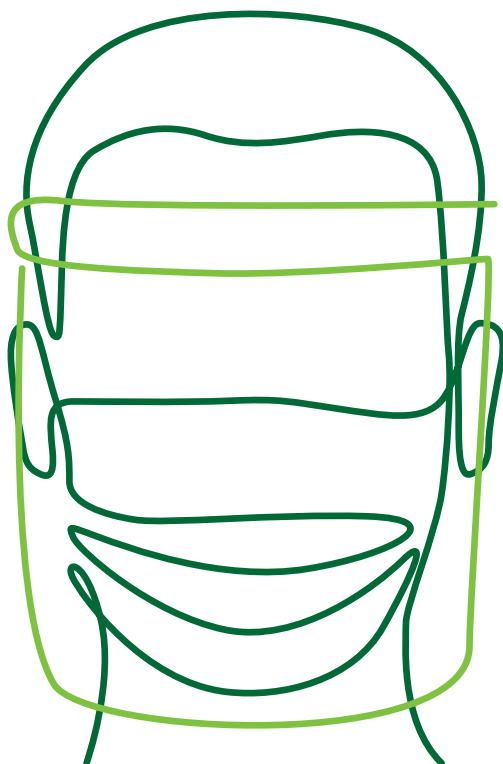
O Caminho de Cuidar da Saúde.

O acesso ao espaço escolar será restrito a alunos, corpo docente e funcionários. Os familiares devem evitar entrar no Colégio, exceto em casos de real necessidade, a fim de diminuirmos a circulação e a aglomeração de pessoas.

Funcionamento com Professores e Funcionários

Ativistas da Saúde na Educação.

Os profissionais que fazem parte do grupo de risco permanecerão atuando no modo de ensino remoto. Todos os demais professores e funcionários presenciais trabalharão com máscaras e *face shields* fornecidos pelo Colégio.



Reformas, Organização da Infraestrutura e Reformulação dos Espaços

Escola - Lugar Seguro.

- Construção de novos lavatórios em locais próximos aos parques e às áreas abertas.



- Colocação de marcadores no chão com o intuito de orientar o distanciamento das pessoas em espaços estratégicos, tais como: diversas

entradas do Colégio, salas de aula, entradas dos refeitórios, espaços próximos aos bebedouros e a pontos eletrônicos.

- Abertura de janelas em salas de aula para melhorar a ventilação.



- Disponibilização de mais dispensadores de álcool em gel 70% em lugares estratégicos e na entrada de todas as salas de aula.

- Definição dos locais para entradas e saídas dos alunos de cada ciclo, de forma a impedir aglomerações.

- Colocação de tapetes com solução higienizadora para limpeza dos calçados antes de entrar no Colégio.



- Troca de todas as lixeiras por modelos de pedal.

- Instalação de dosadores de álcool em gel 70% na recepção de todas as casas, para que os alunos higienizem as mãos, quando entrarem e saírem do Colégio.



- Adesivação de cartazes informativos com medidas preventivas em todos os espaços do Colégio.

- Organização de um ambiente adequado ao isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas característicos da contaminação pelo vírus.

- Interdição dos brinquedos dos parques.

Organização das Salas de Aula

Aqui Ensinaamos a Valorização da Vida.

- Reorganizaremos o *layout* de todas as salas de aula para garantir o distanciamento entre os estudantes.



- Garantiremos a adequada limpeza e desinfecção de todas as superfícies.

- Distribuiremos as bancas, respeitando o distanciamento de 1,5 m entre elas. Todas as salas terão suas bancas identificadas com os nomes dos alunos, que as utilizarão para evitar circulação e troca de lugares.



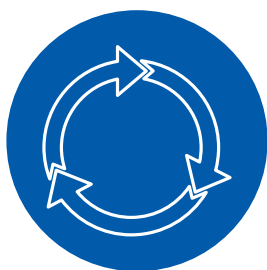
- Manteremos janelas e portas de acesso abertas, de forma a evitar seu manuseamento repetido por diferentes pessoas.

- Limparemos, com soluções desinfectantes, paredes dos corredores, corrimãos, maçanetas, salas de aula, bancas de alunos e lousa, antes das aulas e na troca de turno.



- Não ligaremos os aparelhos de ar condicionado.

- Colocaremos, em cada sala de aula, o kit de higienização (pano multiuso e álcool 70% para limpeza dos computadores).



- Faremos a coleta frequente do lixo de todas as salas do Colégio.

- Higienizaremos as mesas a cada 2 horas (entrada, intervalo e saída).

Comunicação Família-Apoio: Tão Importante Quanto as Trocas Estudante-Professor

Antes da Volta Presencial.

Enviaremos informativos para todas as famílias por diferentes canais de comunicação. Faremos reuniões com familiares pelo *Google Meet* para apresentar o Plano e esclarecer dúvidas.



Socializaremos vídeos e *podcasts* com informações relevantes e protocolares, antecipação de combinados para o funcionamento do retorno, detalhamento de mudanças, a exemplo das marcações no chão, dos portões de acesso para cada Ciclo e dos novos pontos para higienização das mãos.

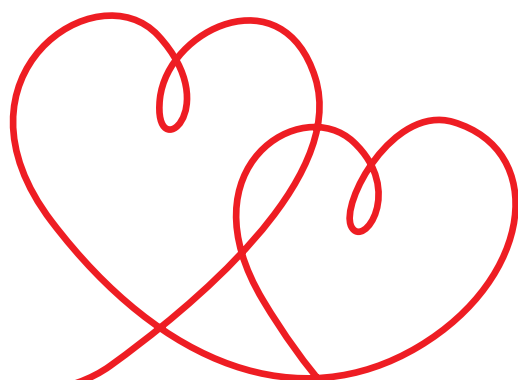
Às famílias que optarem por não trazer o aluno no reinício das aulas presenciais orientamos informarem o fato ao SOP, quando se sentirem preparadas para o retorno, com antecedência de uma semana; assim, poderemos organizar a reinserção do estudante ao grupo-classe.

No Retorno às Aulas Presenciais.

Analisaremos, cuidadosamente, todos os retornos da pesquisa realizada com as famílias, para fazermos o acompanhamento mais próximo, priorizando aqueles com maiores demandas. Continuaremos abastecendo os familiares de sugestões, em vídeos, *meets* e textos, das estratégias que possam ajudar a conduzir, da maneira mais acolhedora, as demandas emocionais das crianças durante o período de pandemia. Permaneceremos oferecendo suporte aos pais, mães e/ou responsáveis pelos alunos que integram o grupo de risco, disponibilizando horários para encontros virtuais. Seguiremos com o Plantão da Psicologia,

iniciado em abril, para dar suporte aos pais que desejarem alguma orientação.

Continuaremos a realizar encontros regulares com as integrantes do SOP, coletivos e individuais, para orientações e retornos do trabalho realizado.



Comunicação Estudante-Escola: Acompanhamos o Ensino Remoto de Pertinho, Imagina o Presencial?

Trocas Antes do Retorno às Aulas Presenciais.

Apresentaremos aos alunos, ainda nas aulas remotas, de acordo com o entendimento de cada faixa etária, o Plano de Convívio e Aprendizagem no Retorno às Aulas Presenciais. Trabalharemos as expectativas das crianças para a volta, ouvindo os alunos durante o trabalho remoto e antecipando as mudanças que acontecerão na rotina escolar. Construiremos, com os estudantes, novas formas de cumprimento e de demonstração de afeto que não precisem do contato físico.

Planejamento do Retorno Progressivo e do Funcionamento do Rodízio dos Alunos

Alternância Crescente pela Saúde Constante.

Definiremos as turmas que voltarão primeiro, seguindo as orientações dos órgãos competentes.

Realizaremos nova pesquisa, para compreendermos a real quantidade de famílias que desejarão que seus filhos retornem às aulas presenciais. Trabalharemos com grupos reduzidos, segundo o

percentual de alunos permitido pelos órgãos reguladores. Realizaremos o rodízio semanal dos subgrupos de cada turma.

Um grupo de alunos assistirá à aula presencialmente, enquanto o outro grupo participará em casa de atividades assíncronas ou de momentos síncronos orientados por uma das professoras.

Definição dos Portões de Entrada e Saída para cada Ciclo: Quando a Prevenção Entra, a Insegurança vai Embora

Ciclo 1 - Portão lateral da casa do Ciclo 1 (rua do estacionamento do Colégio), portão da casa Redentor e portão do TC.

Ciclo 2 - Portão da rua lateral do Ciclo 2 (rua do estacionamento do Colégio).

Ciclo 3 - Portão próximo à sala Google.

Ciclos 4 e 5 - Portão principal.

Funcionamento Seguro para o Horário de Chegada: Chega de Saudade!

Em cada entrada do Colégio, disponibilizaremos um funcionário para realizar a medição de temperatura de todas as pessoas que entrarem em cada casa.

O profissional utilizará o termômetro digital com os alunos ainda dentro do carro. Em caso de temperaturas superiores a 37,5º, os estudantes deverão retornar à residência. O responsável da escola também fará perguntas sobre alguns sinais e sintomas. Realizaremos a



desinfecção de todos que entrarem na escola. Sempre será necessário passar álcool em gel 70% nas mãos e limpar os sapatos no tapete desinfetante. Teremos horários diferentes de chegada e saída entre grupos/turmas/Ciclos, toda vez que possível, para evitar aglomerações de pessoas na entrada e na saída do Colégio.

Horários de Chegada e Saída de cada Segmento/Turma:

O Tempo a Favor da Vida.

Educação Infantil

HORÁRIOS		
Ciclo 1		
Turma	Entrada	Saída
Maternal - (Redentor)	7h40 / 13h40	12h / 18h
Infantil 1 - (Redentor)	7h30 / 13h30	12h10 / 18h10
Infantil 2 - TC	7h40 / 13h40	12h20 / 18h20
Infantil 3 - (Sede)	7h30 / 13h30	12h10 / 18h10
Infantil 4 - (Sede)	7h40 / 13h40	12h20 / 18h20

Fundamental 1

HORÁRIOS		
Ciclo 2- 10 minutos de diferença para cada turma, na entrada e na saída		
Turma	Entrada	Saída
1º ano	7h20 / 13h20	12h / 18h
2º ano	7h30 / 13h30	12h10 / 18h10
3º ano	7h40 / 13h40	12h20 / 18h20
Ciclo 3- 10 minutos de diferença para cada turma, na entrada e na saída		
Turma	Entrada	Saída
4º ano	7h40 / 13h40	12h / 18h
5º ano	7h30 / 13h30	12h10 / 18h10

HORÁRIOS		
Ciclo 2		
Turma	Entrada	Saída
6º ano	7h20 / 13h20	11h40 / 17h40
7º ano	7h20 / 13h20	11h40 / 17h40
Ciclo 5		
Turma	Entrada	Saída
8º ano	7h20 / 13h20	11h40 / 17h40
9º ano	7h20 / 13h20	12h25 / 18h25

Funcionamento dos Horários do Lanche

Alimentação Saudável em Todos os Sentidos.

Os alunos serão orientados a trazerem seus lanches de casa, já higienizados, em embalagens descartáveis que possam ir direto para a lixeira reciclável. Potes retornáveis deverão ser evitados.

As famílias receberão um cardápio norteador, orientado pelas nutricionistas do Colégio, para que possam se guiar nesse momento, procedimento que assegura a alimentação saudável, valor importante do nosso projeto educativo. Os estudantes lancharão dentro da sala de aula com a supervisão de um adulto.

Funcionamento dos Momentos de Recreio

Nada de Intervalo para a Proteção.

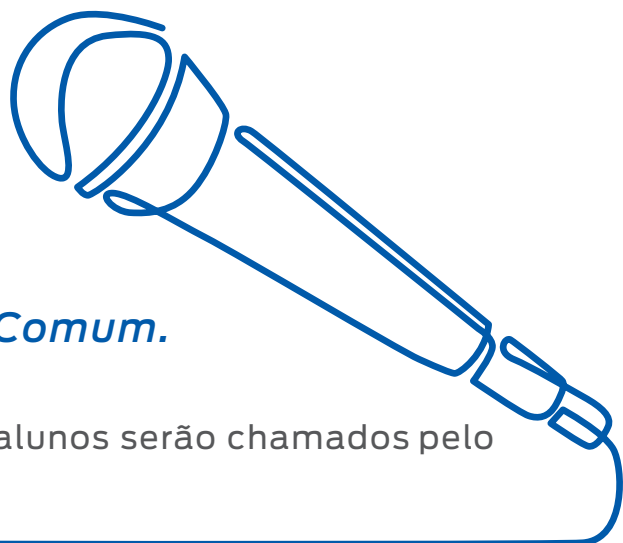
Os momentos de recreio serão monitorados por adultos que orientarão quanto à higienização, aproximação e brincadeiras sem contato físico entre os alunos.

Atividades com o uso de bolas não serão permitidas.

Planejamos propostas lúdicas individuais (como desenhos e massa de modelar), respeitando o distanciamento.

Utilizaremos sucatas devidamente higienizadas e, após as brincadeiras, nós as descartaremos imediatamente, evitando que outro grupo possa fazer uso.

Funcionamento para o Horário de Saída



Saídas para o Bem-Estar Comum.

Ao chegarem os portadores, os alunos serão chamados pelo microfone, em cada portão.

Inicialmente, os estudantes aguardarão na sala de aula. Caso necessário, delimitaremos as áreas nas quais os alunos ficarão, sem aglomeração, esperando o portador, com monitoramento de profissionais durante a saída.

As Atividades Culturais e Extracurriculares Estão Suspensas. Quando os Riscos Forem Suspensos, Elas Voltarão.

Todo e qualquer evento com a presença de familiares no Colégio e quaisquer atividades extracurriculares estão, temporariamente, sem possibilidade de acontecer. Mas acontecerão novamente, sim! Vai chegar o dia em que estaremos seguros da Covid-19. Quando isso acontecer, celebraremos em grande festa com toda a comunidade Apoio reunida.

